

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی بهداشت عمومی
ترم: دوم
روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ساعت ۱۴ محل برگزاری: دانشکده بهداشت
شماره تماس دانشکده بهداشت: ۳۳۳۴۷۰۶۱ دروس پیش نیاز : -

نام و کد درس : میکروب ۲ (باکتری شناسی) نظری- کد ۱۶
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال دوم ۱۳۹۹ (992)
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: محمدحسین سروش

با اگذراندن این واحد، دانشجو قادر خواهد بود اهمیت، انتشار، سیر تکاملی و راههای انتقال، بیماری‌ایی، پیشگیری، کنترل و طبقه‌بندی باکتری‌ها را بیان کند.

هدف کلی درس
(مطابق سرفصل درسی)

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی مختصر با تاریخچه میکروبیولوژی، تعریف میکروبیولوژی و میکرووارگانیسم و طبقه‌بندی آنها

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
• معرفی دانشمندان بر جسته عرصه میکروبیولوژی و کارهای آنان میکروبیولوژی را تعریف نماید. • میکرووارگانیسم را تعریف نماید. • آخرین طبقه‌بندی میکرووارگانیسم ها را ذکر کند. • خصوصیات کلی هرگروه از میکرووارگانیسم ها را بداند. • تفاوت‌های اساسی موجود بین انواع مختلف میکرووارگانیسم ها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی با بهره گیری از وسائل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هردرس	حضور مرتب و منظم در تمامی جلسات درس، شرکت فعال در پاسخگویی به سوالات، مشارکت در بحث ها و انجام تکالیف محوله	کلاس درس دانشکده بهداشت	۱۰۵ دقیقه	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت	مشارکت فعال در بحث، کوئیز و انجام تکالیف

جلسه دوم

اهداف کلی : تعریف باکتریولوژی و باکتری، طبقه بندی باکتری ها و معرفی شاخه های مختلف باکتری شناسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • باکتریولوژی را تعریف نماید. • باکتری را تعریف و ویژگیهای کلی یک باکتری و تفاوت های عمده اش با یوکاریوت ها را ذکر نماید. • انواع مختلف باکتری ها را مطابق آخرین طبقه بندی آنها نام ببرد. • ویژگیهای هر یک از انواع باکتری ها و تفاوت بین انواع آنها را توضیح دهد. • شاخه های مختلف باکتریولوژی و حیطه فعالیت هر کدام را بیان نماید. 	شناختی	سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هردرس	حضور مرتب و منظم در تمامی جلسات درس، شرکت فعال در پاسخگویی به سوالات، مشارکت در بحث ها و انجام تکالیف محوله	کلاس درس دانشکده بهداشت	۱۰۵ دقیقه	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیووتر و نرم افزار پاورپوینت	مشارکت در بحث، کوئیز و انجام تکالیف

جلسه سوم

اهداف کلی : شکل، اندازه، نحوه تولید مثل، زمان نسل، رشد کیفی و کمی، منحنی رشد، عوامل تاثیر گذار بر روند رشد باکتری ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • اشکال مختلف باکتری ها و اندازه های آنها را بیان کند. • نحوه تقسیم و تولید مثل باکتری ها را توضیح دهد. • زمان نسل باکتری های مختلف را بداند. • رشد کیفی و کمی باکتری ها، شرایط و منابع لازم برای رشد آنها را توضیح دهد. • منحنی رشد باکتری ها را ترسیم و تفسیر نماید. 	شناختی	سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هردرس	حضور مرتب و منظم در تمامی جلسات درس، شرکت فعال در پاسخگویی به سوالات، مشارکت در بحث ها و انجام تکالیف محوله	کلاس درس دانشکده بهداشت	۱۰۵ دقیقه	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوuter و نرم افزار پاورپوینت	مشارکت در بحث، کوئیز و انجام تکالیف

جلسه چهارم

اهداف کلی : ساختمنهای اصلی سلول باکتری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • ساختارهای اصلی سلول باکتری را نام ببرد. • نقش، خصوصیات و ترکیب دیواره سلولی باکتری و تفاوت‌های ساختاری آن را در باکتری‌های گرم مثبت و گرم منفی بیان کند. • نقش، خصوصیات و ترکیب پرده سیتوپلاسمی باکتری را توضیح دهد. • نقش، اهمیت و ویژگیهای سیتوپلاسم باکتری و اجزای ساختمان آن را توضیح دهد. • نقش، اهمیت و ویژگیهای زنوم باکتری را توضیح دهد. 	شنختی	سخنرانی با بهره گیری از وسائل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هردرس	حضور مرتب و منظم در تمامی جلسات درس، شرکت فعال در پاسخگویی به سوالات، مشارکت در بحث‌ها و انجام تکالیف محوله	کلاس درس دانشکده بهداشت	۱۰۵ دقیقه	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت	مشارکت در بحث، کوئیز و انجام تکالیف

جلسه پنجم

اهداف کلی : ساختمنهای فرعی (ضمائمه) سلول باکتری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • ضمائم سلول باکتری را نام ببرد. • نقش، اهمیت، ویژگیها و ترکیب کپسول باکتری‌ها را ذکر کند. • نقش، اهمیت، ویژگیها و ساختمان فلاژل باکتری‌ها و انواع آنها را بیان کند. • نقش، اهمیت، ویژگیها و ساختمان پیلی باکتری‌ها و انواع آنها را توضیح دهد. • نقش، اهمیت، ویژگیها و ساختمان اندوسپور باکتری‌ها و انواع آنها را توضیح دهد. 	شنختی	سخنرانی با بهره گیری از وسائل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هردرس	حضور مرتب و منظم در تمامی جلسات درس، شرکت فعال در پاسخگویی به سوالات، مشارکت در بحث‌ها و انجام تکالیف محوله	کلاس درس دانشکده بهداشت	۱۰۵ دقیقه	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیuter و نرم افزار پاورپوینت	مشارکت در بحث، کوئیز و انجام تکالیف

جلسه ششم

اهداف کلی : فیزیولوژی و متابولیسم باکتری ها

اهداف اخلاقی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • ساختار شیمیایی سلول باکتری را توضیح دهد. • کیفیت و ویژگیهای تغذیه ای باکتری ها را بیان کند. • انواع باکتری ها را از نظر نوع تغذیه و بیوسنتز نام ببرد و خصوصیات هر کدام از آنها را ذکر نماید. • منابع کسب انرژی و تغذیه باکتری ها را توضیح دهد. • اهم فراورده های متابولیکی باکتری ها، نقش و کاربرد هر کدام از آنها را بیان نماید. 	شناختی	سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هردرس	حضور مرتب و منظم در تمامی جلسات درس، شرکت فعال در پاسخگویی به سوالات، مشارکت در بحث ها و انجام تکالیف محوله	کلاس درس دانشکده بهداشت	۱۰۵ دقیقه	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت	مشارکت فعال در بحث، کوئیز و انجام تکالیف

جلسه هفتم

اهداف کلی : اکولوژی باکتری ها

اهداف اخلاقی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • اصطلاحات ساپروفیت، کومانسال، همزیست، زندگی انگلی و میکروفلور نرمال را تعریف نماید. • میکروفلور طبیعی پوست را نام ببرد. • میکروفلور طبیعی دهان و دستگاه تنفسی فوقانی را ذکر کند. • میکروفلور طبیعی دستگاه گوارش را نام ببرد. • میکروفلور طبیعی دستگاه ادراری - تناسلی (وازن) را بیان نماید. 	شناختی	سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هردرس	حضور مرتب و منظم در تمامی جلسات درس، شرکت فعال در پاسخگویی به سوالات، مشارکت در بحث ها و انجام تکالیف محوله	کلاس درس دانشکده بهداشت	۱۰۵ دقیقه	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیuter و نرم افزار پاورپوینت	مشارکت فعال در بحث، کوئیز و انجام تکالیف

جلسه هشتم

اهداف کلی : روشهای کنترل میکرووارگانیسم ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> روشهای کلی کنترل میکرووارگانیسم ها را با ذکر ویژگیهای هر کدام توضیح دهد. اصطلاحات مربوطه(سترونی،سپسیس،دزافکتانت،آنٹی سپتیک،آنٹی بیوتیک و...) را تعریف نماید. فاکتورهای موثر در مرگ و میر میکرووارگانیسم ها و مکانیسم های نابودی آنها را بیان کند. عوامل و روشهای فیزیکی مورد استفاده در نابودی میکرووارگانیسم ها را توضیح دهد. عوامل و روشهای شیمیایی مورد استفاده در نابودی میکرووارگانیسم ها را توضیح دهد. 	شناختی	سخنرانی با بهره گیری از وسائل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هردرس	حضور مرتب و منظم در تمامی جلسات درس، شرکت فعال در پاسخگویی به سوالات، مشارکت در بحث ها و انجام تکالیف محوله	کلاس درس دانشکده بهداشت	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت	۱۰۵ دقیقه	مشارکت فعال در بحث، کوئیز و انجام تکالیف

جلسه نهم

اهداف کلی : پاتوژن و ویرولانس باکتری ها، چرخه و زنجیره عفونت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> فاکتورهای ویرولانس باکتری ها و وجود افتراقی اگزوتوكسین و اندوتوکسین را بیان نماید. حلقه ها و اجزای تشکیل دهنده زنجیره عفونت را نام ببرد. بیماریهای مشترک دام و انسان را توضیح دهد و مهمترین عوامل باکتریایی آنها را نام ببرد. راههای قطع زنجیره عفونت را بیان نماید. روش مناسب و اصولی بهداشت دست را عملانشان دهد. روش مناسب بهداشت فردی و عمومی را توضیح دهد. 	شناختی- مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از وسائل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هردرس	حضور مرتب و منظم در تمامی جلسات درس، شرکت فعال در پاسخگویی به سوالات، مشارکت در بحث ها و انجام تکالیف محوله	کلاس درس دانشکده بهداشت	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت	۱۰۵ دقیقه	مشارکت فعال در بحث، کوئیز و انجام تکالیف

جلسه دهم

اهداف کلی : معرفی باکتری های مهم از نظر پزشکی (۱)

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
مشارکت فعال در بحث، کوئیز و انجام تکالیف	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیووتر و نرم افزار پاورپوینت	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس دانشکده بهداشت	حضور مرتب و منظم در تمامی جلسات درس، شرکت فعال در پاسخگویی به سوالات، مشارکت در بحث ها و انجام تکالیف محوله	سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هردرس	شناختی	• خصوصیات کلی، اپیدمیولوژی، پاتوژن، بیماریهای بالینی و راههای پیشگیری از انتقال و انتشار عفونتهای ناشی از باکتری های استافیلوکوک، استرپتوکوک، پنوموکوک، گونوکوک، مننگوکوک، باسیل دیفتتری، باسیل سیاه زخم، باسیل سل و جذام را توضیح دهد.

جلسه پازدهم

اهداف کلی : معرفی باکتری های مهم از نظر پزشکی (۲)

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
مشارکت فعال در بحث، کوئیز و انجام تکالیف	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوuter و نرم افزار پاورپوینت	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس دانشکده بهداشت	حضور مرتب و منظم در تمامی جلسات درس، شرکت فعال در پاسخگویی به سوالات، مشارکت در بحث ها و انجام تکالیف محوله	سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هردرس	شناختی	• خصوصیات کلی، اپیدمیولوژی، پاتوژن، بیماریهای بالینی و راههای پیشگیری از انتقال و انتشار عفونتهای ناشی از باکتری های کلستریدیوم، باسیل های گرم منفی روده ای، هموفیلوس، بروسلا، پاستورلا، ویریو، سودوموناس، تربونما، بورلیا، کلامیدیا، ریکتزا و میکوپلاسما ها را توضیح دهد.

جلسه دوازدهم (امتحان)

اهداف کلی : رعایت نکات ضروری در امتحان پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> پاسخگویی به تمام سوالات تستی طرح شده در ورقه امتحانی بدون لاک یا قلم خودگی، استفاده فقط از خودکار آبی رنگ برای پاسخگویی به سوالات، مدت زمان امتحان: یک دقیقه برای پاسخگویی به هر سوال، ممنوعیت همراه داشتن هرگونه تجهیزات سمعی و بصری (موبایل و ...)، کیف، کتاب و جزویه درسی، تحویل دادن مقالات و تکالیف تعیین شده در جلسه امتحان قبل از توزیع برگه سوالات. 	شناختی، عاطفی و مهارتی	توضیح در مورد مقررات و نحوه برگزاری امتحان، مدت زمان امتحان، و توزیع برگه سوالات به دانشجویان و نظرارت بر حسن برگزاری امتحان	حضور بموقع در سر جلسه امتحان، تحويل مقاله و تکالیف محوله و پاسخ به سوالات طرح شده طبق دستورالعمل و زمان مقرر	کلاس درس دانشکده بهداشت	۲۰ دقیقه	وایت بورد (در صورت لزوم)	جمع نمرات اخذ شده از کوئیزها، تکالیف و مقالات در طول ترم، میان ترم و پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو در کلاس درس: انجام حضور و غیاب در هر جلسه و ارائه لیست مربوطه به اداره امور آموزش دانشکده

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...) بارم : ۸ نمره
ب) پایان دوره بارم : ۱۲ نمره

1. Jawetz, E., et al. "Medical Microbiology". Appleton & Lange. (Latest Ed)

2. Murray, PR., et al. "Medical Microbiology". Mosby. (Latest d)

* منابع اصلی درس (رفرانس) :